
Programmübersicht

Freitag, 18.11.2022

- Ab 8:00 Uhr **Registrierung**
- 08:30-9:00 **Eröffnung und Begrüßung**
1. Martin Weichbold (Vizekanzler für Lehre und Studium)
2. Leitungsteam HSD+ und AG Hochschuldidaktik und Hochschulforschung
- 09:00-10:00 **Hauptvortrag mit Diskussion**
Hermann Astleitner, FB Erziehungswissenschaft: Fast Science: Ist die Lehre an Hochschulen noch zu retten? Eine evidenzbasierte Programmtheorie für nachhaltiges Qualitätsmanagement
- 10:00-10:15 **Pause**
- 10:15-12:15 **Session I (4 x 30min.) Chair: Maria Tulis-Oswald**
1. Möller, Thürmer, Tulis, Reiß & Jonas: Studierende erster Generation in der COVID-19 Pandemie – Die Rolle von Gruppenzugehörigkeit und ihre Implikationen für die Hochschullehre
2. Weißenböck, Höfler, Strasser & Buchner: #OKzoomer: Virtuelles Pub Quiz an der Hochschule
3. Geier: Über den Tellerrand hinaus- Active Citizenship Learning als innovatives hochschuldidaktisches Lehr- und Lernkonzept
4. Ivanova: Demokratie-Erziehen-Lernen
- Session II (4 x 30min.) Chair: Bettina Bussmann**
1. Von Kotzebue, Becker-Genschow, Bruckermann, Finger, Huwer, Kremser, Meier, Thoms, & Thyssen: Strukturierung und Messung der digitalen Kompetenzen von angehenden Lehrkräften der Naturwissenschaften mit DiKoLAN
2. Klug & Magnus: Ein Screening der selbsteingeschätzten professionellen Kompetenzen von Studierenden des Primarstufenlehramts
3. Kaiser: „Sprachwissenschaftlich denken lernen“: Prozesse der Aneignung zentraler linguistischer Konzepte bei Germanistikstudierenden
4. Badstuber: Stein auf Stein. Die Erstellung von individuellen Fallvignetten mittels „Baukastensystem“, sowie Erfahrungsberichte aus der Anwendung in der Lehre
- 12:15-13:00 **Mittagspause**
- 13:00-14:00 **Round Table 1 (Impulsreferat pro Beitrag max. 10 min.) Chair: Julia Weißenböck**
1. Horejs & Mulwijk: Interdisziplinärer Studierendenaustausch. Ein „Everyday-Practice Beispiel“
*2. Schönbaß: LeseLUST statt LeseLAST – ein Gemeinschafts-Literaturprojekt für Schüler*innen, Lehrer*innen, Studierende, Schriftsteller, Literaturvermittler und Hochschuldidaktiker*innen*
3. Greil & Weißenböck: Students as Material Designers: Mit kollaborativen (digitalen) Produkten zu mehr beruflicher Verwertbarkeit
4. Weiß: Heavy Rotation (abgesagt)

Round Table 2 (Impulsreferat pro Beitrag max. 10 min.) **Chair: Bettina Mann**

1. *Wegenkittl & Blümhuber*: Oppia! Phänomen-basiertes Lernen (PhBL) in der hochschulischen Wissensvermittlung als ganzheitlicher, innovativer Lehr- und Lernansatz
2. *Kern & Schulze*: Simulationstraining und Virtual Reality VR im Rahmen des Studiums der Gesundheits- und Krankenpflege
3. *Rösch*: OSCE Prüfung im Medizinstudium – Anwendung und Erfahrungen an der PMU Salzburg

Round Table 3 (Impulsreferat pro Beitrag max. 10 min.) **Chair: Ines Deibl**

1. *Scheicher*: Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Hochschullehre in Österreich
2. *Hiebl*: CALOHEE II – die Herausforderung der Vermessung der europäischen Bildung
3. *Deibl, Moser, Weber & Kemethofer*: *Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und ihre Rolle im Lehramt – Was wissen wir über die Einstellungen von Studierenden und wie muss Lehre gestaltet sein, um die Relevanz von bildungswissenschaftlicher Forschungskompetenz zu verdeutlichen?*

Round Table 4 (Impulsreferat pro Beitrag max. 10 min.) **Chair: Irmtraud Kaiser**

1. *Werndl & Wimmer*: HSD+ Lehrgang an der PLUS
2. *Badstuber*: Was die HSD von nicht-akademischen Ausbildungen lernen kann (oder eben auch nicht)
3. *Wageneder & Lengenfelder*: Ergebnisse aus diversen Befragungen und Monitorings an der PLUS
4. *Leen-Thomele, Tulis & Jonas*: Lehrende vernetzen und unterstützen

Round Table 5 (Impulsreferat pro Beitrag max. 10 min.) **Chair: Mareike Ahns**

1. *Huemer*: Entstigmatisierung von psychischen Problemen unter Studierenden
2. *Zajetz*: Neurobiologische Grundlagen des Lernens und die Übersetzung in die Praxis
3. *Scherndl*: Vorteile mündlicher und schriftlicher Prüfungen kombinieren: Asynchrone hybride Prüfungen mit Blackboard und Webex
4. *Geroldinger & Zimmermann*: Vermittlung von Statistik bei kleinen Fallzahlen im Blended-Learning Konzept

14:00-14:15 **Pause**

14:15-15:45 **Session III** (3 x 30min.) **Chair: Paul Lengenfelder**

1. *Scherndl, Schmidt, Gruber & Posch*: Online-Klausuren an der PLUS: Wahrnehmung verschiedener Formate, wahrgenommene Schummelprävalenz und eigene Schummelbereitschaft bei Studierenden
2. *Ivanova, Hagenauer, Bach & Hofmann*: ‚Erzwungene‘ Online-Praktikumsformate als Lernchance für die Lehrer*innenbildung
3. *Rückl*: (Vorbereitung auf die) Förderung mehrsprachiger Kompetenz im Lehramtsstudium

Session IV (3 x 30min.) **Chair: Patrick Wartsch**

1. *Zumbach*: Form follows Function? Best Practice für digitale Lernangebote.
2. *Tulis, Leen-Thomele, Feldhammer-Kahr, Paechter & Jonas*: Digitale Transformation der Hochschullehre – Sichtweisen von Lehrenden
3. *Hiebl & Knoll*: ENLIVEN - wie Online- und Hybridlehre belebt werden können

15:45–16:00 **Farewell**